

Речевое развитие: Звуковая Культура Речи. Отработываем чёткое произношение звука «с». Занимаемся артикуляционной и пальчиковой гимнастикой.

В этом Вам могут помочь следующие слайды:

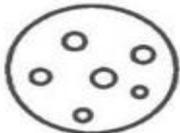
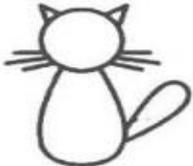
Здесь мы просим ребёнка назвать изображённые на картинке предметы и назвать их, чётко проговаривая звук «с».



Здесь Вы можете попробовать проговорить с ребёнком скороговорку: сначала взрослый чётко и медленно несколько раз проговаривает слова скороговорки, затем ребёнок пробует её произнести. Если нужно, взрослый помогает ему в этом.

Методическая копилка

Скороговорки со звуками [с], [с'], [з], [з']

 <p>Из кискиной миски</p>	 <p>сегодня пёс</p>	 <p>колбасу</p>	 <p>унёс,</p>
 <p>а киска</p>	 <p>у пса из миски</p>	 <p>ест с аппетитом</p>	 <p>сосиски.</p>



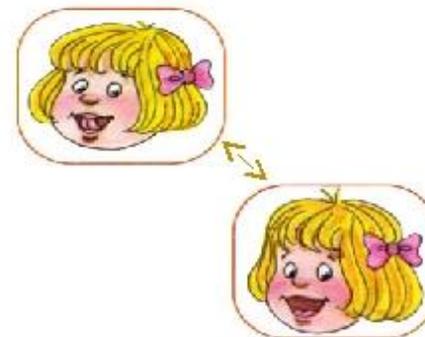
В отработке звуков Вам может помочь артикуляционная гимнастика:

Комплекс упражнений, вырабатывающий артикуляционный уклад звуков С-Сь-З-Зь



Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз-два» поочерёдно упираться языком То в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.

На качелях я качаюсь
Вверх-вниз, вверх-вниз.
Я всё выше поднимаюсь,
А потом вниз.



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счёт «раз» – выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счёт «два» вернуться в исходное положение. Кончик языка при этом не должен отрываться от нижних зубов, рот не закрывается.

На скамейке у окошка
Улеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает,
Кошка спинку выгибает.



Малышам очень помогает **пальчиковая гимнастика:**

Пальцы помогают говорить

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы,

Поэтому тренировка движений пальцев рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционной моторики, подготовке кисти руки к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга. Работа по развитию кистей рук проводится систематически, по 3-5 минут ежедневно, в детском саду и дома:



Дружные пальчики

Пальчик, пальчик, где ты был?

(пальчики сгибаются в кулачек и разгибаются)

С этим пальцем в лес ходил,

С этим пальцем щи варил,

С этим пальцем кашу ел,

С этим пальцем песни пел.

(на каждую строчку загибается пальчик)



НОВЫЙ ДОМ

Строим-строим новый дом.

Нам уютно будет в нем.

**Будут в нем окошки,
А вокруг – дорожки.**

Строим-строим новый дом,

Дружно в доме заживем!

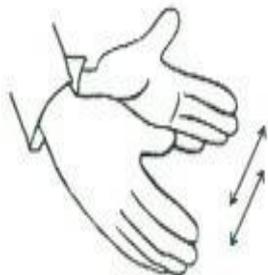
поочередно соединяем кончики пальцев обеих рук, при этом не прижимая их друг к другу

прижимаем пальцы обеих рук друг к другу, не ломая «домика», раздвигаем большие пальцы в стороны, словно раскрываем створки окна и закрываем внутрь хлопаем в ладошки встряхиваем расслабленные кисти рук



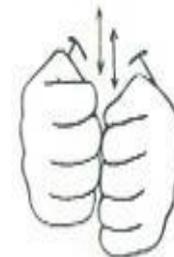
Игра "Мы капусту рубим-рубим"

1 Мы капусту
рубим-рубим,



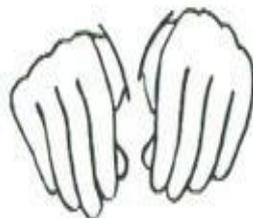
Резкие движения прямыми кистями вверх и вниз.

3 мы капусту
трём-трём,



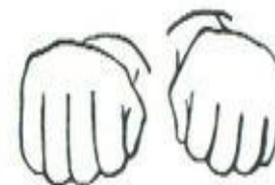
Трём кулак о кулак.

2 мы капусту
солим-солим,



Движения пальцев, имитирующие посыпание солью.

4 мы капусту
жмём-жмём.



Интенсивно сжимаем пальцы обеих рук в кулаки.

Страна Мам.ру